

## Форма (лист) самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций

*Название ПОО, наименование здания (учебный корпус, общежитие и т.п.)*

<b>Оценка архитектурной доступности зданий ПОО</b>			
		<b>Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:</b>	
<b>Описание обязательных элементов (требования)</b>	<b>зрения («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)</b>	<b>слуха («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)</b>	<b>опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)</b>
<b>Обязательные элементы условий доступности здания ПОО</b>			
<b>I. Вход (входы) в здание</b>			
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0	0
2.	поручни (при наличии наружной лестницы) *	1	1
3.	пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) *	1	1
	Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При		

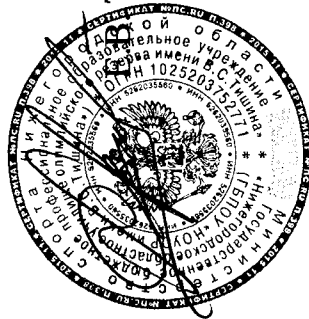
15.	достаточная ширина дверных проемов					1
16.	отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)					1
17.	достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров		1			1
18.	адаптированные лифты *		0			0
19.	достаточная ширина дверных проемов лифта *	0,9 м и более				0
20.	поручни на лестницах		1			1
21.	горизонтальные поручни на путях движения		0			0
22.	мобильный гусеничный подъемник					0
23.	дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) *		0		0	0
24.	тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения		0			
25.	сменные кресла-коляски					0
26.	контрастная маркировка стеклянных дверей *		1			1
27.	контрастная маркировка ступеней лестничных маршей *		0			0
28.	таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		0			
29.	система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.)		0		0	
30.	информационный терминал		0			0
<b>III. Санитарно-гигиенические помещения</b>						
<i>Туалетная комната</i>						
31.	доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных		размеры, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9	0		0

32.	универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом	Размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9	0		0
33.	отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м)				1
34.	унитаз для инвалидов	высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0.45 м и не выше 0.6 м	0	0	0
35.	рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски				0
36.	стационарные и откидные опорные поручни у унитаза		0	0	0
37.	раковина с поручнями		0	0	0
38.	крючки для одежды, костылей и других принадлежностей		0	0	0
39.	водопроводные краны с рычажной ручкой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа		0	0	0
40.	выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола		0	0	0
41.	система вызова помощника		0	0	0
<i>Душевая *</i>					
42.	достаточная ширина дверных проемов				0
43.	отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				1
44.	душевая кабина с поддоном без порога		0		0
45.	нескользкий пол		1	1	1
46.	открывание двери наружу		1	1	1
47.	переносное или закрепленное на стене складное сиденье		0		0
48.	ручной душ		0		0
49.	настенные поручни		0		0
50.	система вызова помощника		0	0	0
<b>IV. Учебные помещения</b>					
51.	отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				0

52.	достаточная ширина дверных проемов				0
53.	выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья	0		0	0
54.	аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья	0		0	0
55.	доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья	0		0	0
56.	аудитории, оборудованные для дистанционного обучения	1		1	1
57.	дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации				0
58.	дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля				
59.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации	1		1	
60.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры				
	<b>Всего (в баллах):</b>	11		10	17
	<b>Максимальный балл</b>	23		26	38
	<b>Доступность (в %) по каждому виду нарушений</b>	47,8%		38,4%	44,73%

\* при наличии

Директор ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»



Тряпичников

### ***Доступность (в %) по каждому виду нарушений***

Методика расчета:

1. Проверяется, имеются ли в здании элементы, обозначенные в строках со звездочкой. Если их нет, то строка в расчете показателя не участвует. Можно обозначить эти элементы цветом или зачеркнутым шрифтом.
2. Заполняется столбец по каждому виду нарушений здоровья цифрами 1 или 0. Графы, выделенные серым цветом, не заполняются.
3. Подсчитывается сумма полученных баллов – Всего (в баллах).
4. Подсчитывается максимальный балл (за вычетом вычеркнутых строк – элементов, которых нет в здании).
5. Доступность (в %) по каждому виду нарушений рассчитывается по формуле:  
Доступность<sub>i</sub> = (Всего (в баллах) / Максимальный балл) \* 100%.

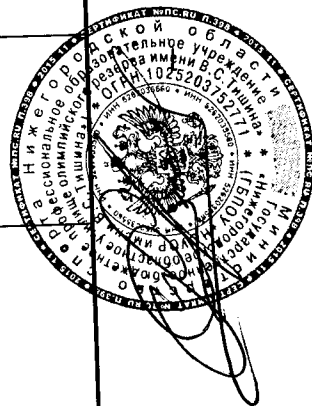
## Варианты критериев оценивания доступности:

Доступность для каждого нарушения в отдельности	Доступность по всем нарушениям в целом
<p>«<b>Полная доступность</b>» - от 75% по всем требованиям к доступности здания.</p>	<p>«<b>Полная доступность</b>» - соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов - как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) - по варианту «А» (п. 1.6 СП 35-101-2001). От 75% по каждой из трех нозологий.</p>
<p>«<b>Частичная доступность</b>» - от 50 до 74 % по всем требованиям к доступности здания (указать, какая нозология неучтена)</p>	<p>«<b>Частичная доступность</b>» - соответствие нормативным требованиям основных функциональных зон - обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий граждан. От 50% до 74 % по 1-2 нозологиям.</p>
<p>«<b>Отсутствие доступности</b>» - менее 50% по всем требованиям к доступности здания.</p>	<p>«<b>Отсутствие доступности</b>» - не соответствие нормативам для категорий инвалидов. Менее 50% по двум нозологиям.</p>
<p><b>Доступность (в %) по каждому виду нарушений</b></p> <p>Полная доступность по зрению - от 75 %</p> <p>Полная доступность по слуху - от 75 %</p> <p>Полная доступность по опорно-двигательному аппарату - от 75 %</p>	<p>Пример:</p> <p>81% 86% 93% - полная доступность</p> <p>75% 40% 70% - частичная доступность</p> <p>20% 80% 46% - отсутствие доступности</p>
<p>Частичная доступность по зрению - от 50 % до 74%</p> <p>Частичная доступность по слуху - от 50 % до 74%</p> <p>Частичная доступность по опорно-двигательному аппарату - от 50 % до 74%</p>	
<p>Отсутствие доступности по зрению - менее 50%</p> <p>Отсутствие доступности по слуху - менее 50%</p> <p>Отсутствие доступности по опорно-двигательному аппарату - менее 50%</p>	
<p>Здание может быть полностью доступно для лиц с нарушениями слуха (85%), частично для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (69%) и полностью недоступно для лиц с нарушением зрения (40%).</p>	

Сведения о достижении значений целевых показателей (индикаторов) эффективности и результативности региональной программы, касающихся профессионального образования (плановые / фактические)

Данные предоставляются по состоянию на 01.09.2019 с разбивкой по возрастным группам по образовательным программам среднего профессионального образования

№	Наименование показателя	15 – 17 лет		18 – 24 года		25 – 44 года		№ пункта/приложения в региональной программе (интернет-ссылка при наличии)
		Плановое значение в региональной программе на 2019 год, %	Фактическое значение, % на 01.09.2019	Плановое значение в региональной программе на 2019 год, %	Фактическое значение, % на 01.09.2019	Плановое значение в региональной программе на 2019 год, %	Фактическое значение, % на 01.09.2019	
	Общее количество инвалидов в субъекте Российской Федерации		0		0		0	
1.1.	Общее количество инвалидов, принятых на обучение	0	0		0		0	
1.2.	Доля инвалидов, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %		0		0		0	
2.1.	Общее количество обучающихся инвалидов		0		1		0	
2.2.	Доля обучающихся инвалидов, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0	0		100		0	
3.1.	Общее количество инвалидов, успешно завершивших обучение		0		1		0	
3.2.	Доля инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	0	0		100		0	

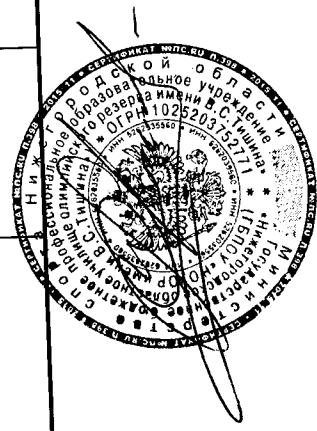


Е.В. Тряпичников

Директор ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»

Данные представляются по состоянию на 01.12.2019 с разбивкой по возрастным группам

№	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования						№ пункта/приложения в региональной программе (интернет-ссылка при наличии)
		15 – 17 лет		18 – 24 года		25 – 44 года		
		Плановое значение в региональной программе на 2019 год, %	Фактическое значение, % на 01.12.2019	Плановое значение в региональной программе на 2019 год, %	Фактическое значение, % на 01.12.2019	Плановое значение в региональной программе на 2019 год, %	Фактическое значение, % на 01.12.2019	
	Общее количество инвалидов в субъекте Российской Федерации							
1.1.	Общее количество инвалидов, принятых на обучение		0		0		0	
1.2.	Доля инвалидов, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0	0		0		0	
2.1.	Общее количество обучающихся инвалидов		0		0		0	
2.2.	Доля обучающихся инвалидов, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0	0		100		0	
3.1.	Общее количество инвалидов, успешно завершивших обучение		0		1		0	
3.2.	Доля инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	0	0		100		0	



Е.В. Тряпичников

Директор ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»